



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

VIEDMA, 28 DE MARZO DE 2016

VISTO:

Las propuestas presentadas por el Instituto de Formación Docente Continua de Luis Beltrán, y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución N° 3521/13 del Consejo Provincial de Educación fue aprobado el Tercer Ciclo del Programa de Formación Permanente Provincial “Nuevos desafíos educativos, nuevos entornos para la formación docente”;

Que las propuestas de formación continua del Instituto de Formación Docente de Luis Beltrán se enmarcan en el Programa de Formación Permanente, tercer ciclo del Ministerio de Educación y DD HH de Río Negro;

Que la actualización y la formación continua, son procesos generados a partir de espacios significativos y herramientas estratégicas para el crecimiento tanto institucional como personal, buscando elevar la calidad de vida de los sujetos, constituyéndolos en ciudadanos analíticos, reflexivos, capaces de tomar decisiones y trabajar colaborativamente;

Que la formación docente es una continuidad y es función de los institutos de formación docente el desarrollo profesional, posibilitando que los educadores aprendan y se formen junto a sus pares, estudiantes, especialistas y equipos directivos;

Que es parte de la función docente la formación continua siendo responsabilidad del Estado brindar oportunidades y espacios para concretarla y responsabilidad del colectivo docente asumir el protagonismo en dicha formación;

Que en el marco de lo reglamentado por la Resolución N° 2005/08 es necesario dictar la norma que avale las capacitaciones a implementar;

Que se accede a lo solicitado;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por los Artículos 165° y 167° de la Ley 4819

EL VOCAL A CARGO DE LA PRESIDENCIA
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- DECLARAR de Interés Educativo los proyectos de Formación Permanente presentados por el Instituto de Formación Docente Continua de Luis Beltrán, según se indican en el Anexo I de la presente Resolución.-

ARTICULO 2°.- ESTABLECER que los proyectos forman parte del Programa de Formación Permanente y se encuadran en el Artículo 1° de la Resolución 2418/13.-



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ARTÍCULO 3°.- DETERMINAR que la presente resolución tendrá validez durante el ciclo lectivo 2016.-

ARTICULO 4°.- ESTABLECER que la Declaración de Interés no implica erogación alguna por parte del C.P.E.

ARTICULO 5°.- ENCUADRAR las inasistencias de los docentes, en el Art. N° 25 de la Resolución N° 233/P/98 .-

ARTICULO 6°. DETERMINAR que desde la Dirección de Planeamiento, Educación Superior y Formación se emitirán los certificados con los siguientes datos: Denominación de la Capacitación (Títulos o Subtítulos) – Datos del docente destinatario de la capacitación: Nombre completo y N° de Documento - Nombre de la Institución que lo otorga.- N° de Resolución de C. P. E. Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro que Declara de Interés Educativo el Proyecto de Capacitación para el año en curso- –Cantidad de horas cátedra (en número y letra)- Modalidad (presencial – semi presencial – a distancia)- Tipo de certificación (asistencia y/o aprobación) – Firma y Sello del o los capacitadores y responsable / s de la institución- Sello de la Institución- Lugar y Fecha.

ARTICULO 7°.- ESTABLECER que los certificados, deberán indicar que el proyecto se enmarca en el Programa de Formación Permanente del Ministerio de Educación y Derechos Humanos.-

ARTICULO 8°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General a las Juntas de Clasificación para la Enseñanza Inicial, Primaria y Secundaria, a los Consejos Escolares: Alto Valle Oeste I y II, Alto Valle Centro I y II, Alto Valle Este I y II, Andina, Andina Sur, Sur I y II, Valle Medio I y II, Valle Inferior, Atlántica I y II, y por su intermedio a las Supervisiones de Educación correspondientes, y archivar.-

RESOLUCIÓN N° 1037

RIBODINO Omar Eduardo
Vocal Gubernamental – A cargo de Presidencia



ANEXO I – RESOLUCION N° 1037

PROYECTO	MODALIDAD	RESPONSABLE	DESTINATARIO	SEDES	CARGA HORARIA
El docente co-formador y las prácticas de enseñanza situadas (Historia)	Semipresencial	Sandro Huinca Eduardo Giusto Marcela Cruz	Directivos y profesores/as de Historia de la escuela secundaria que habilitan sus aulas a las/os estudiantes que realizan sus prácticas de Residencia del 3er. y 4to. año del Profesorado de Historia.	Luis Beltrán	45 horas cátedra
El docente co-formador y las prácticas de enseñanza situadas (Geografía)	Semipresencial	Eduardo Giusto Paula Senra Sandra Usabarrena	Profesores/as de Geografía de la Escuela Secundaria que se constituyen en “Docentes Co-formadores de las/os estudiantes del 3er y 4to. año del Profesorado en Geografía del IFDC Luis Beltrán que realizan sus prácticas pedagógicas didácticas graduadas en el Ciclo Básico y Ciclo Superior de la escuela secundaria. Directores/as de las escuelas secundarias e IFDC	Luis Beltrán	45 horas cátedra
Leer y escribir en Ciencias Naturales	Semipresencial	Carlos Monsalve	Docentes de Nivel Primario	Valle Medio	45 horas cátedra



Proyectos expresivos en la escuela: Un enfoque multidisciplinar	Semipresencial	Carlos Altinier Luis Coria Martín Hernández	Docentes de Educación Inicial y Primaria	Valle Medio	45 horas cátedra
Hortelano a tu huerta: ¿Por dónde empezamos?	Presencial	Paola Peralta Invitados INTA: Verónica Favere Diana Fernández Pro-Huerta: Eliseo Alfaro	Docentes de Escuelas Primarias y estudiantes de 3er y 4to año del Profesorado de Enseñanza Primaria	Valle Medio	54 horas cátedra
Reflexiones entorno a la clase de matemática	Semipresencial	Graciela Madariaga Lidia Alvarito	Docentes de Educación Primaria del Valle Medio	Luis Beltrán	75 horas cátedra
Actualización disciplinar y enseñanza de las Ciencias Naturales (Química)	Semipresencial	Laura Fernández	Docentes de Educación Inicial y Primaria y estudiantes de 4to año del Profesorado de Educación Primaria	Valle Medio	30 horas cátedra
Educación en Derechos Humanos: Ética para la vida	Semipresencial	Matías Uriarte Mirtha Sandoval	Docentes de Educación Primaria, Secundaria y estudiantes de 4to. año de los Profesorados de Nivel Primario y Secundario	Valle Medio	45 horas cátedra
La astronomía y la construcción de una teoría en Ciencia y Tecnología	Semipresencial	María Laura Berón Carlos Monsalve	Docentes de segundo y tercer ciclo de Escuelas Primarias y estudiantes del 4to. año del Profesorado de Educación Primaria	Valle Medio	30 horas cátedra



Los modelos científicos de la Química y la enseñanza de las Ciencias Naturales	Semipresencial	Laura Fernández	Docentes de Educación Secundaria	Valle Medio	30 horas cátedra
Didáctica de las Ciencias Naturales en el Ciclo Básico de Nivel Medio	Semipresencial	Carlos Monsalve	Docentes del Ciclo Básico de la Educación Secundaria	Choele Choel	45 horas cátedra
El proceso de articulación en matemática entre el tercer ciclo del nivel primario y el ciclo básico del nivel medio	Semipresencial	Ana María Piacente	Docentes de Matemática de 6° y 7° grado, 1ero, 2do y 3er año del Nivel Medio	Choele Choel	30 horas cátedra
Herramientas culturales para el desarrollo del pensamiento científico escolar	Semipresencial	María Laura Berón Clara Elisa Bonfanti Pier Carlevaris	Docentes de Educación Primaria	Valle Medio	48 horas cátedra
Los/as docentes co-formadores en el trayecto de la residencia pedagógica	Semipresencial	Mirtha Sandoval María Laura Mozzicafreddo Claudia Barrera Florencia Giussani	Docentes de Escuelas Primaria asociadas que reciben residentes durante las prácticas de 4to año	Valle Medio	60 horas cátedra
El uso del laboratorio móvil para la enseñanza (orientación química)	Semipresencial	Laura Fernández	Docentes de Educación Primaria y estudiantes de 4to. Año del Profesorado de Educación Primaria	Valle Medio	30 horas cátedra
La problematización de los contenidos en Historia y Ciencias Sociales	Semipresencial	Martín Lamas	Docentes de Educación Secundaria de Ciencias Sociales y 7° grado de Escuelas Primarias de Ciencias Sociales	Valle Medio	18 horas cátedra



La misma Matemática o Matemáticas diferentes	Semipresencial	Graciela Madariaga Nora Carbajo	Docentes de Educación Inicial y 1º grado de Escuelas Primarias de Valle Medio	Luis Beltrán	75 horas cátedra
Demodura-Dictadura. Reflexiones y abordajes a conceptos y procesos históricos de la Historia Argentina. Análisis diacrónico	Semipresencial	Carlos Rico	Docentes de Historia, Educación Cívica y Educación para la Ciudadanía de la Escuela Secundaria. Estudiantes avanzados de la carrera del Profesorado de Educación Secundaria en Historia.	Choele Choel	18 horas cátedra
Con vos, mujeres con voz. Herramientas para construir colectivamente estrategias de acción y reflexión contra la violencia hacia las mujeres	Presencial	Mirtha Sandoval Vanesa Zuñiga Flores Rusca	Docentes de Educación Inicial, Primaria y Secundaria	Valle Medio	20 horas cátedra
La inclusión en la Escuela Secundaria	Presencial	Profesores del IFDC Eduardo Giusto Mirtha Sandoval Sandra Usabarrena Profesores CEM 7: Daniel Bonino Alicia Silveira Karina Ascorti María Teresa Fernández Makarena Yañez Invitada Dra. Flavia Terigi	Docentes de Educación Secundaria y Profesores y estudiantes de los Profesorados de Educación Secundaria del IFDC de Luis Beltrán	Valle Medio	20 horas cátedra



La enseñanza de las Ciencias Sociales en el primer ciclo de la escuela primaria	Semipresencial	Eduardo Giusto Silvana Montelpare Matías Uriarte Sandra Usabarrena	Docentes de Educación Primaria de 1er ciclo y Estudiantes de 4to. año del Profesorado de Educación Primaria.	Valle Medio	18 horas cátedra
La enseñanza de las ciencias sociales en el segundo ciclo de la escuela primaria	Semipresencial	Eduardo Giusto Silvana Montelpare Matías Uriarte Sandra Usabarrena	Docentes de Educación Primaria de 2do ciclo y Estudiantes de 4to. año del Profesorado de Educación Primaria.	Valle Medio	18 horas cátedra
La enseñanza de las Ciencias Sociales en el tercer ciclo de la escuela primaria+	Semipresencial	Eduardo Giusto Silvana Montelpare Matías Uriarte Sandra Usabarrena	Docentes de Educación Primaria de 3er ciclo y Estudiantes de 4to. año del Profesorado de Educación Primaria.	Valle Medio	18 horas cátedra
La integración de las TIC en la enseñanza de las Ciencias Sociales en el Valle Medio	Semipresencial	Sandro Huinca Andrea Alvarez Sanchez Clara Bonfanti	Docentes en Ciencias Sociales de Educación Secundaria y estudiantes de 4to año del Profesorado de Educación Secundaria en Historia y Geografía	Valle Medio	45 horas cátedra
Introducción al desarrollo de actividades científico tecnológicas juveniles (ACTJ)	Semipresencial	Ana María Piacente Carlos Monsalve	Docentes de Educación Inicial, Primaria y Secundaria	Valle Medio	30 horas cátedra
El desarrollo de muestras y ferias institucionales en el marco de la ACTJ	Semipresencial	Ana María Piacente Carlos Monsalve	Docentes de Educación Inicial, Primaria y Secundaria	Choele Choel	30 horas cátedra