

VIEDMA, 28 DE MAYO DE 2013

VISTO:

La segunda parte del plan anual de Formación Docente Continua presentado por el Instituto de Formación Docente Continua de San Carlos de Bariloche, y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución N° 2368/12 del Consejo Provincial de Educación fue aprobado el Plan de Formación Permanente;

Que el segundo ciclo del Plan de Formación Permanente se desarrollará desde Junio de 2013 hasta Mayo 2014;

Que las propuestas de formación continua del IFDC de San Carlos de Bariloche se enmarcan en el Programa de Formación Permanente, segundo ciclo del Ministerio de Educación y DD HH de Río Negro;

Que la actualización y la formación continua, son procesos generados a partir de espacios significativos y herramientas estratégicas para el crecimiento tanto institucional como personal, buscando elevar la calidad de vida de los sujetos, constituyéndolos en ciudadanos analíticos, reflexivos, capaces de tomar decisiones y trabajar colaborativamente;

Que la formación docente es una continuidad y es función de los institutos de formación docente el desarrollo profesional, posibilitando que los educadores aprendan y se formen junto a sus pares, estudiantes, especialistas y equipos directivos;

Que es parte de la función docente la formación continua siendo responsabilidad del Estado brindar oportunidades y espacios para concretarla y responsabilidad del colectivo docente asumir el protagonismo en dicha formación;

Que en el marco de lo reglamentado por la Resolución N° 2005/08 es necesario dictar la norma que avale las capacitaciones a implementar;

Que este Consejo accede a lo solicitado;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por los Artículos 165° y 167° de la Ley 4819

EL VOCAL A CARGO DE LA PRESIDENCIA  
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
R E S U E L V E :

ARTICULO 1°.- DECLARAR de Interés Educativo los proyectos de Formación Continua presentados en la segunda parte del Plan anual del Instituto de Formación Docente Continua de San Carlos de Bariloche según se indican en el Anexo I que se adjunta a la presente Resolución;

ARTICULO 2°.- DETERMINAR que la presente resolución tendrá validez para el segundo ciclo del Programa de Formación Permanente, año 2013 hasta Mayo 2014

ARTICULO 3°.- ESTABLECER que la Declaración de Interés no implica erogación alguna por parte del C.P.E.

ARTICULO 4°.- ENCUADRAR las inasistencias de los docentes, en el Art. N° 25 de la Resolución N° 233/P/98.

ARTICULO 5°.- DETERMINAR que desde la Dirección de Educación Superior de Formación se emitirán los certificados con los siguientes datos: Denominación de la Capacitación (Títulos o Subtítulos) – Datos del docente destinatario de la capacitación: Nombre completo y N° de Documento - Nombre de la Institución que lo otorga.- N° de Resolución de C. P. E. Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro que Declara de Interés Educativo el Proyecto de Capacitación para el año en curso- –Cantidad de horas cátedra (en número y letra)- Modalidad (presencial – semi presencial – a distancia)- Tipo de certificación (asistencia y/o aprobación) – Firma y Sello del o los capacitadores y responsable / s de la institución- Sello de la Institución- Lugar y Fecha.

ARTICULO 6°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General a las Juntas de Clasificación para la Enseñanza Inicial, Primaria, Secundaria, a la UnTER, a los Consejos Escolares Alto Valle Oeste I y II, Alto Valle Centro I y II, Alto Valle Este I y II, Andina, Andina-Sur, Sur I y II, Valle Medio I y II, Valle Inferior, Atlántica I y II, y por su intermedio a las Supervisiones de Educación Inicial, Primaria y Secundaria correspondientes y archivar.-

RESOLUCIÓN N° 1667

Fernando Héctor LOPEZ  
Vocal Gubernamental – A cargo de Presidencia

ANEXO I – RESOLUCION N° 1667

<b>PROYECTO</b>	<b>MODALIDAD</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>DESTINATARIO</b>	<b>SEDES</b>	<b>CARGA HORARIA</b>
La formación docente y la Educación Inicial en clave pedagógica y didáctica	Semipresencial	L. Barbagallo, G. Llorente C. Sena	Profesores del IFDC de Sierra Grande.	IFDC Sierra Grande	60 Horas cátedra
Alfabetización Matemática Inicial. Una propuesta inclusiva de diagnóstico y apoyo a la enseñanza.	Semipresencial	M. Collado F. Gallego Silvia Perez Ana Bressan (Asesoramiento externo)	Docentes con un mínimo de 3 años de experiencia en Educación Inicial o 1er ciclo de Educación Primaria	Bariloche	120 Horas cátedra
Reflexionando en torno a la inserción educativa integral de alumnos/as con discapacidad en establecimientos educativos de Nivel Inicial y Primario	Semipresencial	A. Almeida, M. Caram S. Petray	Docentes con alumnos con discapacidad en Educación Inicial y Primaria	Bariloche	40 horas cátedra
Docentes y Residentes: Una práctica de formación.	Presencial.	S. Petray A. Almeida	Docentes de Educación Especial con residentes a cargo	Bariloche	40 horas cátedra
Relatar la enseñanza: Un modo de construcción colectiva del saber pedagógico	Semi-presencial	A. Estupiñán N. Rodríguez N. Strack J. Giménez.	Docentes de escuelas Públicas de Educación Inicial y Primaria y/o Secundaria que hayan realizado la capacitación “Narrar, escribir y comunicar la enseñanza” 2012/2013	Bariloche	40 horas cátedra

La problematización del PEI en la Escuela Primaria	Presencial	M.Jara M.S. Fernandez	Docentes de la Escuela N° 343	Bariloche	45 horas cátedra
Introducción a las Neurociencias: De la investigación a la herramienta en el aula	Presencial	R. Valli M. Di Blasi	Docentes de Educación Inicial, Primaria y Secundaria	Bariloche	30 horas cátedra
La alternancia como dispositivo para el análisis de la práctica	Presencial	C. Sena G Llorente L. Arismendi	Docentes de Educación Inicial que reciban estudiantes de 3° año.	Bariloche	65 horas cátedra
La práctica docente, un espacio de reflexión y construcción conjunta	Presencial	A.Salese G. Mastella.	Docentes de Educación Inicial que reciban estudiantes de 4° año.	Bariloche	65 horas cátedra
Las fracciones en la Escuela	Presencial	Ana Yaksich	Docentes de Educación Primaria	Bariloche	60 horas cátedra
Trabajar el lenguaje desde la acción educativa en el Nivel Inicial: apoyo a niños con y sin dificultades del lenguaje	Presencial	Mirta Escalante	Docentes de Educación Inicial	Bariloche	30 horas cátedra
La vida saludable en la actividad docente	Presencial	C. Madrid E. López G. Lopardo	Docentes de Educación Inicial y primer Ciclo de Educación Primaria	Bariloche	40 horas cátedra

Qué enseñamos cuando hablamos de enseñar a leer y escribir en el 1° Ciclo de la Escuela Primaria (1° Etapa)	Presencial	D. Antista, A. García Montero V. Schuvab	Docentes y directivos de 3 Escuelas Asociadas	Bariloche	60 horas cátedra
Aulas Alfabetizadoras	Presencial	D. Antista A. García Montero V. Schuvab	Docentes y directivos de la Escuela N° 255	Bariloche	30 horas cátedra
Juegos, Lenguajes y Escenarios	Presencial	C. Esefer G Matella M. Collado G. Rivas	Docentes de la Línea Sur de Educación Inicial y 1er Ciclo	Línea Sur (Zona de influencia Bariloche)	60 horas cátedra
Ludotecas. Una propuesta para abrir espacios de juego	Presencial	R. Correa	Docentes	Bariloche	40 horas cátedra
Los Juegos en secuencia de enseñanza de la matemática	Presencial	F. Gallego M. Collado G. Panizza E. Brinnizer	Docentes de 1er y 2do Ciclo de Educación Primaria y sala de 5 de Educación Inicial.	Bariloche	40 horas cátedra
Entramando saberes en las prácticas	Presencial	G. Fernandez Panizza Viviana Bahamonde Equipo de Profesores de 4° año. N. Primario	Maestros Guías que reciban residentes y directivos y otros docentes. de éstas Escuelas	Bariloche	60 horas cátedra
Encuentro y Re-encuentro: Compartir las prácticas docentes	Semipresencial	G. Ibaceta L. Barbagallo F. Montello N. Pérez N. Strack A. Otsubo	Noveles	Bariloche e Ing. Jacobacci	90 horas cátedra

Escritura y planificación. El Guión Conjetural	Grupo de Estudio	C. Sena G. Solanes V. Schuvab N. Rodríguez A. G. Montero F. Wiefeling	Profesores de IFDC y docentes en ejercicio de las 3 carreras	Bariloche	40 horas cátedra
Animándose a crear imágenes. El desarrollo de la creatividad con una mirada desde la plástica.	Presencial	E. Valente	Docentes de Educación Inicial.	Bariloche	30 horas cátedra
Jaque al Rey: La invención, el juego y la poética como jugada maestra (de una maestra jugada)	Presencial	S. Urtubey A. Gurí. A. Navalesi,	Docentes del Jardín N° 81 en el marco del programa Instituciones Asociadas.	Bariloche	40 horas cátedra
La atención temprana y las problemáticas actuales en la constitución psíquica. Encuentro interdisciplinario	Presencial	L. Calvo F. Cormace.	Docentes de Educación Inicial (Jardín maternal y de infantes)	Bariloche	30 horas cátedra
La práctica docente. Un punto de encuentro	Presencial	G. Ibaceta	Maestros Noveles que reciben estudiantes de prácticas III. Directivos y otros docentes de Escuelas involucradas	Bariloche	60 horas cátedra
Los puntos de entrada para la comprensión	Semipresencial	E. Brinnitzer G. Fernandez Panizza.	Docentes y Equipos Directivos de escuelas	Bariloche	90 horas cátedra

Experiencias identitarias y territoriales en escuelas de la Línea Sur. Producción de subjetividad y sujeción territorial en las escuelas de la Línea Sur	Presencial	A. Otsubo A. Paillalef	Docentes de las Escuelas rurales y urbanas. Otros docentes interesados en la temática	Localidades de la Línea Sur y Bariloche	40 horas cátedra
El maravilloso mundo de la imagen y el sonido.	Presencial	E. Valente C. Madrid H. Torres.	Docentes en ejercicio y alumnos del IFDC de todas las carreras.	Bariloche	45 horas cátedra
Una búsqueda de lo singular del sujeto en el discurso inclusivo	Presencial	R. Surdo	Docentes de la Escuela Especial N° 6 y docentes con niños en integración	Bariloche	60 horas cátedra
Ciencia Escolar. Acompañar el desarrollo de propuestas en la escuela primaria	Presencial	A. Schnersch D. Garrafa	Docentes de Educación Primaria de escuelas urbanas y rurales.	Bariloche	60 horas cátedra
Geometría y el Diseño curricular	Presencial	A. Yaksich	Docentes de Educación Primaria de la localidad de Ingeniero Jacobacci.	Ingeniero Jacobacci.	60 horas cátedra
Escuela Inclusiva: punto de encuentro entre modalidades y niveles...	Semipresencial	I. Evans E. Gonzalez G.Ibaceta G. Llorente A. Palacios M.Stazzone	Docentes de Educación Inicial, Primaria y Especial.	Bariloche	60 horas cátedra

Encuentro de práctica y saberes. Un espacio crítico para la conversación y la acción pedagógica	Presencial	C. del Castillo Troncoso, N. Pérez N. Strack V. Patiño	Docentes en ejercicio de Educación Primaria que reciban residentes en el 1er y 2do cuatrimestre de 2013	Ingeniero Jacobacci	60 horas cátedra
De lo cotidiano a lo científico en las clases de Ciencias Naturales	Semipresencial	A. Schnersch	Docentes de Educación Primaria	Ingeniero Jacobacci	60 horas cátedra
Desnaturalizando nuestras prácticas	Presencial	M.Noriega S. Salvi	Docentes de Educación Primaria	Ingeniero Jacobacci	45 horas cátedra
Maestros Guía I: Hacia una reflexión colectiva de los procesos de mediación en la formación docente	Presencial	A. Rosso M. Filipucci A. Estupiñán	Docentes de Educación Inicial	Bariloche	45 horas cátedra
Los contenidos y las formas, un abordaje desde los diferentes lenguajes	Presencial	G. Fernandez	Docentes de Educación Primaria	Ingeniero Jacobacci	30 horas cátedra
Instituciones educativas comunitarias: tensiones cotidianas de la práctica	Presencial	L. Barbagallo G. Llorente V. Rancaño	Docentes recientemente egresados del IFDC que trabajen en Instituciones educativas comunitarias. Directores y docentes que trabajen o han trabajado en Jardines Maternales Comunitarios y CDI Municipales.	Bariloche	45 horas cátedra

Educación y Memoria: abordar el pasado reciente desde y en el Nivel Inicial	Presencial	M. Brandwaiman A.Jofré, D. Pukas S. Romaniuk	Docentes de Educación Inicial	Bariloche	60 horas cátedra
Pensar la enseñanza desde el PEI en el marco de la Jornada Completa	Presencial	N. Strack M. I. Sanchez. V.Patiño S. Zanabria.	Equipos Directivos y Docentes de Escuelas Primarias incorporadas a las tareas de Jornada Completa.	Bariloche	60 horas cátedra
Las salidas didácticas: una oportunidad para generar aprendizajes significativos	Presencial	M. Ferreyra G. Ibaceta	Docentes noveles de Educación Inicial y Primaria	Bariloche	90 horas cátedra
Nuestra Escuela y el Ambiente	Semipresencial	Carlos Freire	Maestros de Escuelas Primarias públicas y de gestión social.	Ingeniero Jacobacci	45 horas cátedra
“La Educación sexual Integral en la escuela”. Multiplicar es la tarea...	Semipresencial	P. Talani M. Viotti	Docentes de 2 Escuelas implicados/as en el proyecto ESI	Bariloche	20 horas cátedra
Geogebra en la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática.	Semipresencial	A. Yaksich M. Ripoll	Todos los docentes en servicio de Educación Inicial y Primaria	Bariloche	60 horas cátedra
Fortalecimiento de la enseñanza y aprendizaje de la Matemática con Tic	Semipresencial	A. Yaksich M. Ripoll	Docentes que tengan aprobado curso GeoGebra-2012-2013.	Bariloche	60 horas cátedra

Las prácticas educativas y las TIC Herramientas para utilizar las TIC en Nivel Primario	Semipresencial	José Gimenez	Docentes y Equipos Directivos con responsabilidades frente a alumnos. Escuelas: 154, 201, 295 y 320.	Bariloche	60 horas cátedra
Enseñar a leer y escribir	Semipresencial	C. Lo Russo	Docentes de Educación Primaria, 1er grado. Docentes de Educación Inicial, sala de 5 años y Residentes	Ingeniero Jacobacci	60 horas cátedra
La Educación Sexual Integral desde la perspectiva de género en y desde el Nivel Inicial	Semipresencial	C. Pérez A. Jofré M.F. Tomatis	Docentes de Educación Inicial en ejercicio y alumnos que estén cursando el 4to año de Educación Inicial.	Bariloche	60 horas cátedra
La cocina de la investigación. Investigación en colaboración	Grupo de estudio.	A. Gurí E. Marotta N. Rodríguez C. Sena G. Solanes	Docentes de salas de educación maternal y/o equipos directivos de instituciones donde se realiza el trabajo de campo	Bariloche	90 horas cátedra