

Viedma (RN), 26 Octubre 1993

VISTO:

El Expediente n° 033.770 –C –1993 del registro del Consejo Provincial de Educación mediante el cual se tramita la modificación de la metodología de evaluación docente en el **Nivel Primario, Modalidad Adultos**, y;

CONSIDERANDO:

Que resulta necesario y conveniente la modificación de la Metodología de Evaluación de la labor docente sobre la base de los fines del proyecto del Currículo de Educación Básica de Adultos, la concepción de enseñanza-aprendizaje que lo fundamenta y los aportes realizados por los actores del Sistema Educativo a partir del año 1984;

Que por la importancia del tema en la carrera profesional resulta conveniente un seguimiento de la Metodología durante los años 1993 y 1994 que garantice la participación de los involucrados;

Que la Junta de Clasificación de los Niveles Inicial y Primario deberá adecuar los mecanismos de la nueva Metodología de Evaluación Docente;

POR ELLO:

EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
RESUELVE:

ARTICULO 1°.- APRUEBASE para el ciclo lectivo 1993 en los establecimientos de Educación Básica de Adultos del Nivel Primario la **FICHA DE SEGUIMIENTO ANUAL Y HOJA DE RESUMEN CONCEPTUAL** para la labor docente en los cargos de Maestro de Ciclo, y Especiales, y para la labor Directiva que se agregan como anexo integrante de la presente resolución.-

ARTICULO 2°.- CREAR una Comisión de Seguimiento de la nueva Metodología de la Evaluación de la labor docente formada por la Dirección de Educación Permanente con participación de especialistas de este Consejo y representantes gremiales del Sector Docente, que estudie y compatibilice las contribuciones y conclusiones recibidas durante el primer año de su implementación, a efectos de realizar los ajustes necesarios.

ARTICULO 3°.- EMPLEAR para cada grado de realización cualitativa la siguiente valoración numérica:

- Mínimo. 0,20
- Parcial. 0,40
- Optimo. 0,60
- Excelente 0,80

ARTICULO 4°.- ESTABLECER para el promedio final la escala que a continuación se detalla:

- Mínimo. 0,20 a 0,39
- Parcial. 0,40 a 0,59
- Optimo. 0,60 a 0,79
- Excelente 0,80

ARTICULO 5°.- REGISTRESE, comuníquese y archívese.-

RESOLUCIÓN N° **1858**

Roberto Luis Rulli - Presidente
Juan Fernando Chironil - Secretario General
Consejo Provincial de Educación

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA LABOR DOCENTE

SECCION:

MAESTRO DE CICLO:

MAESTRO DE MATERIAS ESPECIALES:

REGIONAL:

ASPECTOS A EVALUAR	GRADO DE REALIZACION				
	EXC.	OPT.	PAR.	MIN.	SUGERENCIAS
<p><u>I. PROFESIONALIDAD Y DOMINIO EN EL EJERCICIO DE SU ROL</u> Diagnóstico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza el diagnóstico sobre: <ol style="list-style-type: none"> a) Características personales afectivas y sociales, y su relación con el contexto socio-económico cultural. b) Saberes acumulados, pautas culturales, estrategias de aproximación y apropiación. c) Intereses y responsabilidades actuales. d) Relaciones entre los integrantes del grupo 2. Los instrumentos responden a: <ol style="list-style-type: none"> a) Característica de la persona adulta y adolescente b) Nivel de experiencia previa. c) Momentos de observación, registro e interpretación d) Al Contexto socio-económico e histórico. 3. Comparte y reflexiona los resultados con otros miembros del servicio educativo. <p><u>II. ORGANIZACIÓN, PRECISION Y PREOCUPACIÓN POR EL PROCESO PEDAGÓGICO</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta los resultados del diagnóstico y elabora desde este, hipótesis de trabajo 2. La planificación contempla: <ol style="list-style-type: none"> a) Direccionalidad en términos de propósitos que orientan el proceso de enseñanza – aprendizaje. b) La Selección de contenidos sobre la base de: las experiencias previas y problemática de los adultos y los conceptos básicos de las diferentes áreas curriculares, a partir de los cuales pueden construirse todos los demás c) La organización de los contenidos teniendo en cuenta: los tres ciclos de la estructura de la escuela para adultos, el adulto como sujeto de aprendizaje y el criterio de complejidad creciente. d) Estrategias metodológicas que posibiliten la construcción del conocimiento a partir de las necesidades surgidas en las relaciones del adulto con su realidad e) Evaluación que considera el proceso de enseñanza- aprendizaje 					

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA LABOR DOCENTE

SECCION:

MAESTRO DE CICLO:

MAESTRO DE

MATERIAS ESPECIALES:

REGIONAL:

ASPECTOS A EVALUAR	GRADO DE REALIZACION				
	EXC.	OPT.	PAR.	MIN.	SUGERENCIAS
<p>3. Puesta en marcha y orientación permanente del proceso de enseñanza-aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Las actividades áulicas se encuadran en los propósitos formulados b) Logra con sus alumnos un clima de seguridad, confianza, respetando los diferentes ritmos de aprendizaje c) Estimula al alumno para que establezca relaciones significativas entre lo que aprende y lo que conoce. <p>4. Utiliza material didáctico adecuado y oportuno.</p> <p>5. Orienta la dinámica del grupo favoreciendo la participación de los alumnos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La planificación propuesta. b) La organización de proyectos c) Interés en el deseo de aprender d) La reflexión sobre el propio proceso en confrontación con los demás <p>6. Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Utiliza instrumentos adecuados para evaluar: <ul style="list-style-type: none"> - En el adulto: la apropiación, consolidación y transferencia de conocimientos tendientes a resolver problemas de la vida diaria. La Cooperación, la solidaridad, la autonomía. - En el grupo: compromiso con la tarea. Complementariedad de roles. b) Entiende que un adecuado y amplio proceso de evaluación es condición indispensable para una acreditación satisfactoria c) Detecta las dificultades y favorece la incorporación de conflictos cognitivos como medio de retroalimentación del proceso. d) Realiza un seguimiento permanente de los aprendizajes de sus alumnos realizando los ajustes que permitan el aprendizaje. e) Manifiesta una actitud de autocrítica frente a los resultados finales obtenidos, en lo que respecta a: <ul style="list-style-type: none"> - Selección y organización de los contenidos - Aprendizajes significativos en cada alumno - abandono - ausentismo - Promoción 					

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA LABOR DOCENTE
MAESTRO DE CICLO:

MAESTRO DE

SECCION:

MATERIAS ESPECIALES:

REGIONAL:

ASPECTOS A EVALUAR	GRADO DE REALIZACION				
	EXC.	OPT.	PAR.	MIN.	SUGERENCIAS
<p>7. Perfeccionamiento. Otorga especial importancia al perfeccionamiento y actualización docente, como forma de revalorizar su rol.</p> <p><u>III. INTERES POR LOS ALUMNOS DESDE LO INDIVIDUAL Y GRUPAL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Propicia la autoestima del adulto y orienta su trabajo docente para valorizarlo. 2. Facilita la creación y afianzamiento de vínculos solidarios y cooperativos. 3. Estimula el nivel de participación y organización creando: espacios que faciliten el trabajo en equipo, momentos de reflexión, espacios de comunicación, espacios para proponer y efectivizar los cambios. 4. Manifiesta interés y preocupación por sus intereses y necesidades. <p><u>IV. INTERACCION CON EL GRUPO DE PARES A PARTIR DE LA PREOCUPACIÓN POR LAS RELACIONES PROFESIONALES E INSTITUCIONALES.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participa en el diagnóstico y planificación con otros miembros de la institución: <ul style="list-style-type: none"> - dirección - Otros Docentes de ciclo. - Docentes cursos especiales. 2. Establece canales de comunicación fluidos dentro de la institución: <ul style="list-style-type: none"> - Superiores docentes - Otros docentes. - Personal no docente. 3. Promueve: <ol style="list-style-type: none"> a) Actividades de socialización de su experiencia: <ul style="list-style-type: none"> - de planeamiento en grupo. - De aportes personales. - De aportes bibliográficos b) De análisis de su práctica 					

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA LABOR DOCENTE
MAESTRO DE CICLO:

MAESTRO DE

SECCION:

MATERIAS ESPECIALES:

REGIONAL:

ASPECTOS A EVALUAR	GRADO DE REALIZACION				
	EXC.	OPT.	PAR.	MIN.	SUGERENCIAS
<p><u>V. INTERACCION CON OTROS MIEMBROS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA A PARTIR DE LA CAPACIDAD EN EL LOGRO DE LA TRANSCENDENCIA DE LA TAREA ESCOLAR</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participa activamente en la planificación, ejecución y evaluación de la integración de la escuela con la comunidad. 2. Contempla múltiples relaciones con organizaciones intermedias, gremios, municipios, etc., en las que sus alumnos participen para tratar problemas concretos de su realidad 3. Participa y organiza encuentros periódicos con sus alumnos en una tarea de búsqueda y encuentro con la escuela. 4. Establece contacto con líderes barriales, instructores etc., para definir acciones de coordinación con la escuela. 5. Promueve la organización de los Consejos Institucionales. <p><u>VI. ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica con criterio la normativa vigente. <ul style="list-style-type: none"> - se informa. - Realiza una apropiación de dicha normativa. - La cumple. 2. Es correcto en sus expresiones y actitudes. 3. Manifiesta capacidad de autocrítica. 4. Es puntual en todos sus actos. 5. Completa la documentación en forma correcta y oportuna 6. Prevé y solicita en tiempo y forma los recursos disponibles dentro de la institución para el mejor desarrollo de sus clases. 7. Emplea operativa y funcionalmente el edificio escolar en relación con los propósitos educativos. 					

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA LABOR DOCENTE

REGIONAL:

DEPARTAMENTO:

DIRECTOR:

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS N°:

ASPECTOS A EVALUAR	GRADO DE REALIZACIÓN				
	EXC.	OPT.	PAR.	MIN.	SUGERENCIAS
<p><u>I. PROFESIONALIDAD Y DOMINIO EN EL EJERCICIO DE SU ROL</u> Diagnóstico: 1- Describe la realidad de la escuela e interpreta las causas: a) Características del medio socio cultural donde está inserto el establecimiento (fuentes de trabajo existentes en la zona, tipo de ocupación de las familias, ingreso medio de los alumnos, niveles de analfabetismo, organizaciones intermedias existentes, otras ofertas educativo formativas: clubes, escuelas, educación no formal, etc.,) b) Logros alcanzados por los alumnos de cada ciclo y dificultades más frecuentes. c) Características del personal: situación de revista, experiencia en la modalidad, capacitación etc., d) Infraestructura y recursos materiales. 2- Diagnostica y planifica en equipo: a) Con el equipo docente. b) Con los alumnos.</p> <p><u>II. ORGANIZACIÓN, PRECISION Y PREOCUPACIÓN POR EL PROCESO PEDAGÓGICO</u> 1- Prioriza las necesidades fundamentales para atender: a) Lo técnico pedagógico. b) Lo social c) Lo administrativo 2- Formula propósitos que responden a las necesidades y proyecta adecuadamente actividades que permiten el logro de dichos propósitos: a) En lo técnico pedagógico: 1) calidad en los logros de los alumnos 2) Promoción de los alumnos 3) Capacitación y perfeccionamiento docente. b) en lo social c) en lo administrativo</p>					

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA LABOR DOCENTE

REGIONAL:

DEPARTAMENTO:

DIRECTOR:

ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA DE ADULTOS N°:

ASPECTOS A EVALUAR	GRADO DE REALIZACION				
	EXC.	OPT.	PAR.	MIN.	SUGERENCIAS
<p>3- Orienta a la escuela según lo planificado y es flexible para asumir situaciones no previstas</p> <p>4- Orienta y asesora con criterio la tarea de los docentes: en la planificación, construcción y evaluación de los aprendizajes.</p> <p>5- Supervisa y estimula la tarea docente</p> <p>6- Genera acciones innovadoras para resolver creativa y criteriosamente las dificultades</p> <p>7- Evaluación: Utiliza instrumentos adecuados para evaluar el logro de los propósitos:</p> <p>a) En lo técnico pedagógico:</p> <p>1- calidad en los logros de los alumnos</p> <p>2- capacitación docente</p> <p>3- tarea docente</p> <p>4- emplea los resultados de la evaluación permanente en el mejoramiento y/o reajustes de la actividad y del desempeño personal.</p> <p>b) en lo social</p> <p>c) en lo administrativo</p> <p>8- Manifiesta una actitud crítica y comprometida ante los resultados institucionales en lo que respecta a:</p> <p>a) los alumnos (matrícula, promoción, abandono, ausentismo)</p> <p>b) los docentes</p> <p>c) la comunidad</p> <p>III – INTERES POR LOS ALUMNOS DESDE LO INDIVIDUAL Y GRUPAL</p> <p>1- Utiliza estímulos que favorecen la adquisición de logros individuales y grupales</p> <p>2- Detecta dificultades, orienta la reflexión para promover cambios y realiza señalamientos en forma oportuna, justa y discreta</p> <p>3- En sus relaciones interpersonales es accesible y considerado con el otro.</p>					

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA LABOR DOCENTE

REGIONAL:

DEPARTAMENTO:

DIRECTOR:

ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA DE ADULTOS N°:

ASPECTOS A EVALUAR	GRADO DE REALIZACION				
	EXC.	OPT.	PAR.	MIN.	SUGERENCIAS
<p>IV- INTERACCION CON EL GRUPO DE PARES A PARTIR DE LA PREOCUPACIÓN POR LAS RELACIONES PERSONALES E INSTITUCIONALES</p> <p>1- Estimula a resolver los problemas participativamente:</p> <p>a) Informa</p> <p>b) Consulta y brinda oportunidad para la toma de decisiones</p> <p>2- Conduce la dinámica del grupo favoreciendo la participación activa en la ejecución de los proyectos:</p> <p>a) De sus colegas</p> <p>b) De los alumnos</p> <p>3-Genera acciones innovadoras para resolver creativa y criteriosamente las dificultades.</p> <p>4-Logra un clima armónico de trabajo productivo</p> <p>5- Sabe escuchar y se encuentra disponible para apoyar a quien lo requiera</p> <p>V- INTERACCION CON LOS ALUMNOS</p> <p>1-Asegura las condiciones para que los alumnos participen en los consejos institucionales.</p> <p>2- Promueve la participación de los alumnos en la planificación, ejecución y evaluación de proyectos.</p> <p>a) Institucional</p> <p>b) De acción social</p> <p>c) De mantenimiento del edificio y mobiliario escolar</p> <p>d) De proyectos productivos</p> <p>e) De proyectos culturales, deportivos, etc.</p> <p>3- Sabe escuchar y se encuentra disponible para apoyar a los alumnos que lo requieran.</p> <p>VI- INTERACCION CON OTROS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA A PARTIR DE LA CAPACIDAD EN EL LOGRO DE LA TRASCENDENCIA D ELA TAREA ESCOLAR EN LA COMUNIDAD</p> <p>1-Mantiene una relación de intercambio con otras escuelas, organizaciones intermedias y autoridades locales para la concreción del proyecto institucional</p>					

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA LABOR DOCENTE

REGIONAL:

DEPARTAMENTO:

DIRECTOR:

ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA DE ADULTOS N°:

ASPECTOS A EVALUAR	GRADO DE REALIZACION				
	EXC.	OPT.	PAR.	MIN.	SUGERENCIAS
2- Logra un clima armónico de trabajo productivo 3- En el desarrollo de las relaciones interinstitucionales, es accesible y considera las propuestas de los demás. VII- ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN 1- Es puntual en todos sus actos de servicio 2- Completa la documentación en forma correcta y oportuna 3- Se preocupa por su perfeccionamiento 4- Efectúa la asignación de cargos y responsabilidades teniendo en cuenta el perfil profesional de cada docente 5- Racionaliza el requerimiento y la asignación de los recursos materiales (equipamiento, mobiliario, material didáctico, bibliografía, etc.) 6- Administra con eficiencia los recursos en relación con proyectos de calidad y equidad 7- Promueve la participación de los distintos sectores en la administración de los recursos y delega funciones en los integrantes de la comunidad. 8- Controla la higiene y mantenimiento del edificio 9- Es criterioso en el uso comunitario del edificio, teniendo en cuenta la comunidad en que está inserto 10- Le da un uso operativo y funcional, en relación con los propósitos educativos. 11- Determina con criterios fundados la organización escolar: a) Horario de jornada diaria b) Horario de los ciclos de acuerdo a las necesidades de la comunidad c) Calendario anual d) Organización de los actos escolares e) Forma y horario de convocatoria a la comunidad. 12- Aplica la normativa vigente: a) Está informado y la cumple b) Informa, propicia su apropiación y exige su cumplimentación c) Es criterioso en la interpretación					

PERSONAL
DOCENTE

HOJA DE RESUMEN CONCEPTUAL

NIVEL PRIMARIO
MODALIDAD ADULTOS

AÑO 199.....

Escuela N°..... Categoría..... Grupo..... Localidad.....

DATOS GENERALES DEL DOCENTE

Apellido y Nombre.....

Cargo que desempeña.....

Antigüedad en el cargo.....

Título que posee.....Otros Títulos.....

N° de legajo Dirección de Personal

N° de Legajo Junta de Clasificación

Situación de Revista: Titular Interino: Suplente: Doc. N°.....

Fecha de Posesión..... Fecha de Cese.....

Fecha en que ingreso como titular.....

Antigüedad en la Docencia.....

Otros títulos y certificados obtenidos en el año.....

Otros Cargos Docentes en el presente ciclo lectivo

Cargo	Establecimiento	Situación de revista	Fecha de posesión	Fecha de cese
.....
.....
.....

RUBROS A EVALUAR

ASPECTO I

- PROFESIONALIDAD Y DOMINIO EN EL EJERCICIO DE SU ROL

Grado de realización Puntaje numérico

ASPECTO II

- ORGANIZACIÓN, PRECISION Y PREOCUPACIÓN POR EL PROCESO PEDAGOGICO

Grado de realización Puntaje numérico

ASPECTO III

- INTERES POR EL ALUMNO DESDE LO INDIVIDUAL Y GRUPAL

Grado de realización Puntaje numérico

ASPECTO IV

- INTERACCION CON EL GRUPO DE PARES A PARTIR DE LA PREOCUPACIÓN POR LAS
RELACIONES PROFESIONALES E INTERINSTITUCIONALES.

Grado de realización Puntaje numérico

Provincia de Río Negro
 Consejo Provincial de Educación
ASPECTO V
 - INTERACCION CON LOS ALUMNOS

Grado de realización Puntaje numérico

ASPECTO VI
 - INTERACCION CON OTROS MIEMBROS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA A PARTIR DE LA CAPACIDAD EN EL LOGRO DE LA TRASCENDENCIA DE LA TAREA ESCOLAR.

Grado de realización Puntaje numérico

ASPECTO VII
 - ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACION
 - ASISTENCIA
 - MEDIDAS DISCIPLINARIAS

Grado de realización Puntaje numérico

LICENCIAS AÑO 199.....

Artículo	desde	hasta	Cantidad días

Artículo	desde	hasta	Cantidad días

INASISTENCIAS

Cantidad Justificadas.....

Cantidad Injustificadas.....

CALIFICACIÓN DEFINITIVA	
Grado de realización <input type="text"/>	Puntaje numérico <input type="text"/>
NOTIFICACION	
..... Firma del interesado Firma Sup. Inmediato
Fecha de notificación...../...../.....	
VERIFICACION	
A cargo del Funcionario correspondiente	
..... Firma del funcionario	

Los datos consignados tienen carácter de declaración jurada
Los directores y supervisores cuidarán de la exactitud y correspondencia de los datos consignados.

HOJA DE RESUMEN CONCEPTUAL

NIVEL PRIMARIO
MODALIDAD ADULTOS

PERSONAL
DIRECTIVO

AÑO 199.....

Escuela N°..... Categoría..... Grupo..... Localidad.....

DATOS GENERALES DEL DOCENTE

Apellido y Nombre.....

Cargo que desempeña.....

Antigüedad en el cargo.....

Título que posee.....Otros Títulos.....

N° de legajo Dirección de Personal

N° de Legajo Junta de Clasificación

Situación de Revista: Titular Interino: Suplente: Doc. N°.....

Fecha de Posesión..... Fecha de Cese.....

Fecha en que ingreso como titular.....

Antigüedad en la Docencia.....

Otros títulos y certificados obtenidos en el año.....

Otros Cargos Docentes en el presente ciclo lectivo

Cargo	Establecimiento	Situación de revista	Fecha de posesión	Fecha de cese
.....
.....
.....

RUBROS A EVALUAR

ASPECTO I

- PROFESIONALIDAD Y DOMINIO EN EL EJERCICIO DE SU ROL

Grado de realización Puntaje numérico

ASPECTO II

- ORGANIZACIÓN, PRECISION Y PREOCUPACIÓN POR EL PROCESO PEDAGOGICO

Grado de realización Puntaje numérico

ASPECTO III

- INTERES POR EL ALUMNO DESDE LO INDIVIDUAL Y GRUPAL

Grado de realización Puntaje numérico

ASPECTO IV

- INTERACCION CON EL GRUPO DE PARES A PARTIR DE LA PREOCUPACIÓN POR LAS RELACIONES PROFESIONALES E INTERINSTITUCIONALES.

Grado de realización Puntaje numérico

ASPECTO V

- INTERACCION CON OTROS MIEMBROS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA A PARTIR DE LA CAPACIDAD EN EL LOGRO DE LA TRASCENDENCIA DE LA TAREA ESCOLAR.

Grado de realización

Puntaje numérico

ASPECTO VI

- ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACION

- ASISTENCIA
- MEDIDAS DISCIPLINARIAS

Grado de realización

Puntaje numérico

LICENCIAS AÑO 199.....

Artículo	desde	hasta	Cantidad días

Artículo	desde	hasta	Cantidad días

INASISTENCIAS

Cantidad Justificadas.....

Cantidad Injustificadas.....

CALIFICACIÓN DEFINITIVA

Grado de realización

Puntaje numérico

NOTIFICACION

.....
Firma del interesado

.....
Firma Sup. Inmediato

Fecha de notificación...../...../.....

VERIFICACION

A cargo del Funcionario correspondiente

.....
Firma del funcionario