



**DEPARTAMENTO SOCIO-AMBIENTAL
CHICO MENDES
UNTER SECCIONAL ROCA**



MARCO TEÓRICO E IDEOLÓGICO:

La temática ambiental ha sido parte de la política sindical de la UnTER prácticamente desde su nacimiento. Y en la Seccional Roca, se ha desarrollado una política de compromiso socioambiental en cada acción en defensa de las condiciones de vida dignas de la comunidad educativa, tanto desde la denuncia como desde el acompañamiento en la formación de trabajadoras y trabajadores de la educación.

Para tomar solo unos ejemplos vale recordar las permanentes denuncias por los alimentos preelaborados, las condiciones edilicias o el apoyo activo contra cualquier proyecto contaminante del hábitat. Los cursos de formación en ambiente, economía social y salud.

Consideramos que es el momento de dar un paso cualitativo, desarrollar esta área de trabajo, con la firme convicción de que nuestro Sindicato, debe formular y practicar el Modelo Sindical socio-político, que no se limite a lo reivindicativo como salario y/o las condiciones de trabajo, debe además buscar, otras formas de ampliar la lucha, que potencian la fuerza de las reivindicaciones sindicales.

La lucha por otra distribución de la riqueza, expresada en condiciones salariales y de trabajo, es fundante de las organizaciones sindicales y de sus prácticas, pero no debe estar separada de las luchas por una nueva subjetividad, de las disputas culturales, pedagógicas e ideológicas; donde también se definen las relaciones de poder, entre las diversas Clases y Sectores sociales. Más aún cuando somos trabajadores/as del derecho social al conocimiento, Trabajadores/as intelectuales -pedagógicos.

También por nuestro lugar en la sociedad, debemos repensar nuestra relación con el conjunto de los sectores populares, como decía Isauro Arancibia "Un docente no debe caminar solo". Repensar el nexo Escuela - Comunidad nos permite reconocer que nuestras prácticas se tornan inseparables de las realidades y dinámicas Sociales y Ambientales de las comunidades.

Para este modelo sindical es necesario contribuir a un proceso de construcción comunitaria de la Escuela Pública. La acción sindical debe tender a las prácticas integrales y transformadoras, frente al hecho que los sistemas y modelos imperantes, son y expresan, además de un orden social, un orden ambiental o más precisamente constituyen un orden Socio-Ambiental; en consecuencia se hace necesario incorporar en las visiones y prácticas sindicales esta dimensión Socio-Ambiental.

Como organización, junto con otros sectores sociales y de la comunidad, debemos contribuir con nuestras prácticas, a un proceso de construcción de un nuevo orden Socio-Ambiental. Desde el Aula, La Escuela, en nuestras prácticas comunitarias, sociales y en nuestras prácticas sindicales.

Hemos padecido y subsisten sistemas sociales, culturales, educativos y formas de producción de conocimientos que han intentado separar la sociedad de la naturaleza. Así nos formaron y a veces formamos de esa manera, porque quedamos entrapados con nuestras prácticas reproduciendo pensamiento hegemónico, aún cuando en la teoría lo cuestionamos. Reproducimos cuando no podemos analizar desde lo político la realidad que nos circunda.

Es necesario concebir la unidad inseparable de la Sociedad y la naturaleza. Superar la tradicional concepción del Medio Ambiente, que se limita a la naturaleza y separa, para pensar en términos de Ambiente como unidad inseparable.

A la hora de analizar la categoría de Ambiente implica comprender que esa totalidad es más amplia, porque involucra las relaciones sociales, las formas de vincularse, los modos de producción. Por ello es pertinente hablar de lo Socio-ambiental, como un criterio de demarcación con otras concepciones Ambientales de algunas ONG, integrantes del mundo de la Ciencia y algunos grupos Ambientales que persisten en separar lo social de lo ambiental, que despolitizan las prácticas ambientales o que culpabilizan solo a los individuos de las problemáticas ambientales y no ubican las responsabilidades de las clases Dominantes y del Estado, en las crisis Ambientales, que también son Sociales.

Debemos reconocer que también hay resistencias de ver esta unidad en sectores del mundo que pregonan el cambio social y de militantes sindicales, que en el discurso defienden nuestros derechos pero afirman que el acuerdo sojero con China en la Provincia, no es una cuestión Ambiental y si es una cuestión política y económica. Por supuesto que esas dimensiones están presentes, pero desde una perspectiva Socio-Ambiental, lo Ambiental es una totalidad: Social, económica, política, cultural, educativa, ecológica y muchas dimensiones más. Entonces desde una visión Ambiental profunda y de raíz lo destacable es la globalidad y la interdependencia y este acuerdo tiene efectos desastrosos no solo en lo económico y político, sino también en lo Ambiental.

Para producir profundas transformaciones no solo hay que cuestionar el poder, también tenemos que cambiar o transformar nuestra subjetividad (Tanto en el plano de la conciencia, como de las prácticas), cuestión que a veces no es fácil.

Cuando decimos Ambiente, nos referimos, entre otras dimensiones a: Naturaleza, territorio, hábitat, vivienda, barrio, tierra, condiciones de trabajo y sanitarias, transportes, comunicaciones, basura, lo local y lo global, el uso de los recursos, la calidad de vida y la sustentabilidad; en forma amplia e interdependiente con la producción y construcción de conocimientos y saberes (Ciencia, Tecnologías Educación formal y no formal), las relaciones de poder y los modos de producción y de acumulación.

Cuando nos referimos a que la crisis actual del mundo es Socio-Ambiental, estamos diciendo, que no estamos inmersos en una crisis coyuntural más. Estamos en presencia de una crisis civilizatoria. Por lo tanto, la misma es global, estructural y profunda. Es una crisis del modo de producción y de consumo, del modelo de Ciencia y tecnología, del tipo de pensamiento hegemónico -Paradigma de la simplicidad-, de la articulación hombre - Naturaleza, de los modelos educativos y culturales, etc.

Esta crisis se expresa tanto en lo Macro, como en lo Micro, en lo más estructural, aparentemente lejano, como en lo más cotidiano.



La raíz de esta crisis civilizatoria está en la globalización Capitalista Neoconservadora , que con su casi única lógica de búsqueda indefinida de ganancias , que conlleva a un gasto cada vez más excesivo de materiales y energías (No todas recuperables) .

Para el modo de producción capitalista , no solo el ser humano es mercancía , la naturaleza también . Y en esta doble mercantilización , está la explicación del mayor indicador de la crisis civilizatoria actual: " A medianos plazos , esta en peligro la propia sobrevivencia humana y la existencia del planeta tierra.

¿COMO ACTUAR ?

Ante esta crisis civilizatoria , entendemos que trabajadores y trabajadoras de la Educación , como sindicato y en este marco , como Departamento Socio-Ambiental de la Seccional UnTER Roca ; debemos promover su problematización , resistencia crítica , concientización , Educación popular , organización y generación de alternativas que contribuyan a un proceso social , pensando y actuando colectivamente junto a otros sectores y movimientos sociales, en pos de la construcción de nuevas realidades y ordenes Socio-Ambientales.

Construir fuerza social y poder popular socio-ambiental para exigir a los Estados verdaderas políticas ambientales y contribuir a la concreción de nuevos estados.

Debemos impulsar en el aula , en la Escuela , en la comunidad y en el Sindicato :

- Una profunda reforma del pensamiento : Pensamiento complejo , dialéctico , Holístico , contextualizado e interdisciplinario
- Educación en Ambiente : Cuestionar la desigualdad social e impulsar la convivencia en el respeto a la diversidad , revalorización social y de los saberes y cosmovisiones de los pueblos originarios , multiculturalidad crítica , la igualdad de género y la Biodiversidad ; promoviendo la Ambientalización curricular , proceso ya iniciado por el sindicato cuando dimos la disputa en el proceso de reforma del nivel que quedó trunca en el ciclo básico y no tuvimos intervención en el ciclo superior modalizado .
- Defender irrestrictamente y trabajar los derechos socio-ambientales , en el marco de las diversas problemáticas Ambientales , tanto macro como micros.
- Promover y desarrollar experiencias de Economía socio-ambiental (Economía solidarias , asociativismo , soberanía y seguridad alimentaria , nuevas formas de propiedad social y nuevos modelos de producción y consumo.
- Impulsar debates y acciones sobre las dimensiones políticas de las problemáticas socio-ambientales y sobre las políticas ambientales . Esto que entendemos como la dimensión llamada ecología política) .

En este sentido las cuatro dimensiones estratégicas , integradas como una totalidad dialéctica , del Departamento Socio-Ambiental , en una primera instancia serán:

- Educación en Ambiente
- Derechos socio-ambientales
- Economía Socio-Ambiental
- Ecología Política

Los ejes integradores serán :

- Lo Socio-Ambiental
- Trabajo y Ambiente
- Sindicalismo y Ambiente

Campo de acción del Departamento Socio-Ambiental:

- Organización de charlas, cursos , talleres, Jornadas , encuentros , reuniones y congresos.
- Elaboración de publicaciones -
- Asesoramiento y apoyo a distintos proyectos y planificaciones institucionales, curriculares , áulicos y comunitarios.
- Impulsar la formación de la figura de delegados Ambientales en la Escuela.
- Participación en proyectos con otros sindicatos , organizaciones sociales e instituciones
- Expedirse públicamente y accionar ante diversas problemáticas socio-ambientales y frente a políticas Ambientales .

El Departamento será conducido por un equipo de coordinadores/as

Gerardo Mujica
Claudia Malan
Guisella Carreño
María Inés Hernández

¿Por que el nombre de Chico Mendes? (Se adjunta Biografía)

Creemos que es un buen ejercicio de la memoria histórica Ambiental y Sindical , elegir el nombre de uno de los referentes fundamentales y fundacionales , de un nuevo sindicalismo que articula la lucha social y ambiental , que incorpora la dimensión Ambiental en el accionar Sindical , demostrando que trabajo y Ambiente son inseparables.

Un referente Latinoamericano , sindical y Ambiental , que nos invita a seguir recreando ese perfil de trabajador , Sindicalista y Ambientalista , para la construcción de un mundo justo en lo Socio-Ambiental.

El poder de los grandes hacendados , solo le quito la existencia física , pero Chico está presente en cada lucha sindical o Ambiental , justa , en cualquier rincón del planeta tierra y por supuesto también en la AMAZONAS , verdadero pulmón Planetario .

